

# Compte rendu de la 6e AG du collectif

Raphael

16 juin 2016

## Table des matières

<b>1</b>	<b>Caisse de lutte Nuit Debout</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Lyon</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Grévistes des ENS</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	<b>Campagne de com</b>	<b>3</b>
4.1	Points fixes . . . . .	3
4.2	Points fixes avec postier.e.s . . . . .	3
4.3	Diffusion avec les postier.e.s . . . . .	3
4.4	Soirée Kfet postier.e.s . . . . .	3
4.5	Précaires de l'éducation nationale de Rennes . . . . .	3
4.6	Texte de synthèse . . . . .	3
<b>5</b>	<b>Nouveaux destinataires</b>	<b>3</b>
5.1	BNF . . . . .	3
5.2	Le collectif des blessés . . . . .	3
5.3	Employé.e.s des centre de tri . . . . .	4
5.4	Donner à d'autres collectifs ou continuer avec les mêmes? . . . . .	4
<b>6</b>	<b>Caisse de grève des enseignant.e.s</b>	<b>4</b>
<b>7</b>	<b>Que Faire à la rentrée ?</b>	<b>4</b>
	Présents :	
	— Louise	
	— Alice (LYON!!)	
	— Auriane	
	— Alexis	
	— Olivier	
	— Julia	
	— Sarah	
	— Chloé	
	— Fred	

## 1 Caisse de lutte Nuit Debout

la caisse est lancée, on met en place une comptabilité séparée pour savoir combien de sous on a dedans. Alexis est référent pour cela.

Problème : ancien compte, donc pas d'accès sur internet, relevé de compte toute les deux semaines ou se déplacer en agence pour consulter les relevés.

Bien mettre "ENS" comme raison/motif du virement quand virement sur le compte de l'asso à laquelle est lié à la caisse de lutte de Nuit Debout.

Pour lesd détails des raisons de la décision de migration, voir les CR précédents. Sinon, en gros c'est pour des raisons de légalité.

## **2 Lyon**

Ils vont probablement nous verser des sous. Pour l'instant, ils soutiennent Feyzin et les gens de l'ENS Lyon. L'excédent va dans la caisse du collectif pour les campagnes nationales. Du coup, pour l'instant, pas besoin de leur verser des sous pour Feyzin.

## **3 Grévistes des ENS**

Ulm : trois grévistes, on passe par la CGT Cachan : un certain nombre de grévistes, on passe par Clément, du CNES-SUP, qui avance et vient nous voir ensuite.

Pas de profs, on soutient d'abord les gens des précaires. Si c'est des grèves ponctuelles, Alexis propose de ne pas indemniser l'ensemble de la journée. Si ce sont des conditions de travail très précaires, on peut monter haut sur le pourcentage, mais pas totalement, car on ne soutient déjà pas totalement (on peut pas) les grévistes postier.e.s et le collectif des précaires de l'éducation nationale

Olivier est pas d'accord pour qu'on les avancent. Il faudrait d'abord avoir le nombre de grévistes, leur statut, leur nombre de jours de grève et on décide en fonction de ce qu'on a à ce moment là.

## **4 Campagne de com**

### **4.1 Points fixes**

Vendredi 11H à Ulm (voir ci dessous) Jeudi 11h Cachan ?

### **4.2 Points fixes avec postier.e.s**

Vendredi 11h à Ulm (Julia qui arrive à 12h30, Raphael, peut être Jeanne)

### **4.3 Diffusion avec les postier.e.s**

### **4.4 Soirée Kfet postier.e.s**

Juliette grand cheffe Kfet, Clément vice-prez, voir avec eux pour savoir si c'est possible à Cachan.

Personne d'Ulm à la réunion : donc on reporte. Salomé s'en charge ?

### **4.5 Précaires de l'éducation nationale de Rennes**

idée d'écrire un texte à deux voix. Ils étaient très motivés pour écrire un texte avec nous (cf. Annexe).

On pourrait ouvrir un blog sur mediapart gratuit pendant deux mois pour publier les textes.

On peut aussi faire en plus des textes des enregistrements, des vidéos, reportage photo.

## **4.6 Texte de synthèse**

Permettrait de dresser un grand tableau des transformations qui affectent l'enseignement secondaire, supérieur et la recherche.

Olivier : DARES, plein d'infos sur les conditions de travail, les risques psycho-sociaux. Faire un TOP 5 des pires conditions de travail ? On pourrait en tout cas publier un truc la dessus.

## **5 Nouveaux destinataires**

### **5.1 BNF**

Les employés de la BNF en grève qui sont en difficulté financière, parce que la caisse de grève ne leur compense pas tout les sous. Mais on a pas tout les tenants et aboutissants. Il semblerait que ces personnes non compensées sont en conflit avec les autres, car elles veulent en plus des revendications sectorielles et retrait de la loi travail.

Il faudrait avoir un deuxième témoignage. Parce que ca a tout l'air d'un conflit interne. Il faut les recontacter.

### **5.2 Le collectif des blessés**

Collectif de victime de la répression policière : ils attaquent l'Etat en justice pour "coups et blessures".

Caisse de lutte de nuit debout plus adaptée.

### **5.3 Employé.e.s des centre de tri**

La question se pose de leur donner. Du coup demain Ivry, pour prendre des contacts.

### **5.4 Donner à d'autres collectifs ou continuer avec les mêmes ?**

Ca peut être plus intéressant de continuer avec les mêmes collectifs, à moins qu'il y ait quelque chose de vraiment nouveau qui apparait, ou si, évidemment, les collectifs qu'on soutient actuellement mettent fin à leur grève.

Ca peut être plus pertinent de continuer avec les mêmes, si on doit écrire des textes avec eux etc.

La question se pose par contre de soutenir malgré tout les employé.e.s des déchetteries. Ce sont des gens du public, des gens qu'on désigne souvent comme des "pas-concernés", des gens qui ont déjà des conditions de travail pas mal dégradées.

## **6 Caisse de grève des enseignant.e.s**

Louise est pas là, ca se met de toute façon en place doucement. Notamment la tribune est écrite, ils cherchent encore un mode de fonctionnement efficace. Mais du coup, on en parle la prochaine fois.

## 7 Que Faire à la rentrée ?

Faire interventions pendant la rentrée des ENS (avec des pigments indiens ?), permanences (négocier une salle permanente), des barbecues debouts, pour politiser des gens dès la rentrée.

Inter-politique.

Réunions mensuelles avec délégués entre les différentes ENS.

Faire une AG spécifique pour ca.

Il faudrait trouver une manière d'intégrer les collectifs locaux dans l'inter-ENS.

## Annexe - CR de la réunion de lundi 13 juin avec les Rennais

Compte Rendu de la réunion du lundi 13 juin avec les Rennais Jeanne Boursier 15 juin 2016

Les modalités de la répartition ne sont pas arrêtées, mais l'idée qui semble faire son chemin est de diviser le montant total récolté par le nombre de jours de grève totaux, puis d'attribuer à chaque personne un montant équivalent à la résultante de l'opération précédente multipliée par son nombre de jours de grève personnel.

Ils ont écrit un texte de présentation pour nous, à mettre sur le site ? Il y a eu un débat sur la titularisation/C.D.isation. Une des personnes présentes était contre les CDI (contrat de droit privé), et voulait pousser jusqu'à la titularisation. Du coup, après moult discussions, ils ont tourné la phrase en parlant "d'une évolution de tous les statuts précaires vers des postes pérennes et une titularisation pour ceux/celles qui le souhaitent" (au lieu de seulement "une évolution vers des postes en CDI et/ou une titularisation").

Bilan de l'action au rectorat : jeudi dernier, une quarantaine pour aller dans le rectorat pour faire pression pour obtenir une audience et avancer leurs revendications. Il y a eu cafouillage, et du coup l'un d'eux s'est retrouvé tout seul à l'intérieur du rectorat. Elles sont malgré tout resté.e.s devant pendant plus d'une heure. Envoyé un courrier de demande d'audience. Et le recteur leur a répondu, mais pas de RV

Au niveau de la communication commune :

Au niveau de la communication commune :

— comme y a eu plein de situations de pression et de chantage et de harcèlement pour faire céder les grévistes, ils lancent une collecte de témoignages et de preuves matérielles des dites malversations, en vue d'éventuelles actions en justice.

— On pourrait ensuite écrire avec eux sur la base des témoignages des textes à destination de l'extérieur, via journalistes.

Réfléchir sur :

— faire des groupes de travail pour réfléchir sur les textes à écrire en rapport avec écoles

— faire un truc à la Misère du Monde (Bourdieu), des entretiens de socio qui laissent la parole à des gens qu'on entend assez peu. Bien sûr, il faudrait des gens pour faire les entretiens, et les retranscrire, et les travailler

## A faire

— Points fixes à organiser

— écrire des textes avec les Rennais : Jeanne, Olivier

— Contacter Mediapart pour ouvrir un blog pour diffuser ces textes : Olivier demande à Robin

— reportage photo à Feyzin : Alice (qui nous dit quoi faire d'autres aussi).

- texte de synthèse sur les évolutions de l'éducation nationale : H2K
- Mail BNF Franche : Raphael
- donner contacts presse à nuit debout, et relayer sur facebook et twitter et ML.
- Site : préciser les nouvelles modalités de virement.